

TMIS: TUTORIAL SOBRE METODOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

MSc. Miguel Ángel Montoya Deler, Facultad de Medicina No.1, Santiago de Cuba. E-mail: migueldeler@infomed.sld.cu

MSc. Yalina Casin Soto, Facultad de Medicina No.1, Santiago de Cuba. E-mail: yalinacasin@infomed.sld.cu

MSc. Magdelaine García Chávez, Facultad de Medicina No.1, Santiago de Cuba. E-mail: magde.garcia@infomed.sld.cu

INTRODUCCIÓN

La introducción de las TIC a los sistemas educativos contribuye al progreso de la educación y a los procesos organizacionales de la comunidad educativa, de manera que se pueda ofrecer una enseñanza de calidad y sirva de guía instructiva para generar un ambiente acogedor y motivante para concebir conocimientos; además facilita escenarios más flexibles, de forma que el estudiante consiga trabajar de manera independiente, en colaboración con sus pares y en cooperación con el docente.¹

Dentro de las tecnologías de la información y las comunicaciones, las computadoras los softwares educativos juegan un importante papel. Existen diferentes tipos de softwares educativos, entre ellos ocupan un papel primordial los tutoriales que constituyen un sistema basado en el diálogo con el estudiante para presentar información objetiva, teniendo en cuenta las características de este y con una estrategia para la transmisión de conocimientos.

Como afirmaron Vitón Castillo y col.,² el proceso docente educativo en las ciencias médicas de Cuba no se detiene, constituye un proceso adaptable y continuo, donde las labores de pesquisa y la educación a distancia son herramientas útiles para la formación médica en tiempos de COVID-19.

Objetivo: Elaborar un tutorial para la enseñanza y consulta de la Metodología de la Investigación y Bioestadística, a fin de mejorar la calidad de los medios informáticos disponibles.

MATERIAL Y MÉTODO

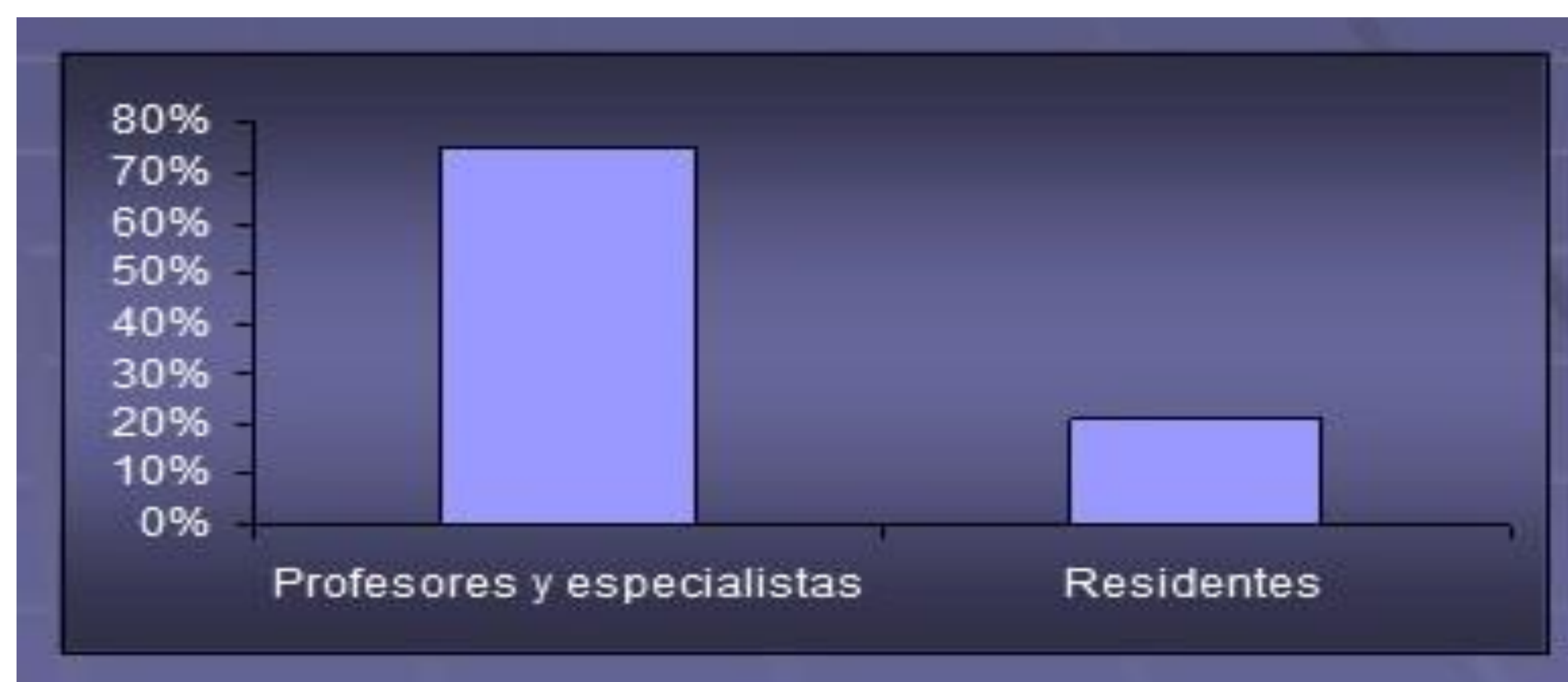
Para el diseño se tomó como referencia el modelo de cascada de la Ingeniería del software y la metodología de diseño de medios didácticos digitalizados del Centro de Estudio de Software Educativo "Software-Enseñanza-Aprendizaje". Se realizó un análisis acerca de la situación actual de los medios digitalizados en temas de Metodología de la Investigación y Bioestadística, Se interrogaron un total de 56 profesionales: 32 profesores de los departamentos de Informática, doctores en ciencias, médicos especialistas en Bioestadística, miembros de tribunales de evaluación de los TTR; los 24 restantes eran residentes que pertenecían a la Universidad Médica de Santiago de Cuba.

RESULTADOS

Gráfico 1. Cantidad de bibliografía sobre Metodología de la investigación y Bioestadística



Gráfico 2. Conocimiento de algún software sobre Metodología de la investigación y Bioestadística.



PRESENTACIÓN DEL TUTORIAL

El dominio de los aspectos de la investigación científica necesarios para las especialidades de post grado de las ciencias médicas tiene una incidencia directa en la elevación de la calidad de los resultados de investigación en los Centros de Educación Médica Superior del Cuba. La preparación metodológica de los futuros graduados debe contribuir a garantizar la calidad de la producción científica institucional en momentos donde aumenta considerablemente la formación académica de los médicos y estomatólogos.

El lugar de la competencia investigativa en la concepción curricular de la especialidad de post grado en las especialidades de medicina ocupa un espacio menor que el dedicado a las competencias profesionales, por lo que el Curso Básico de Metodología de la Investigación constituye una vía para satisfacer las necesidades específicas en este tipo de formación y facilitar la actualización, profundización, perfeccionamiento o ampliación de las competencias laborales a partir del criterio sistémico que incluye en un mismo ciclo integrador a la asistencia, la investigación y la docencia para el desempeño profesional que requiere el Sistema Nacional de Salud del país.

CONCLUSIONES

Se elaboró un tutorial integra la Metodología de la Investigación y la Bioestadística, siendo una herramienta que favorece las posibilidades para la adquisición, profundización e integración de estos contenidos, por lo que deviene una propuesta para elevar y mejorar la calidad en las investigaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1, Suasnabas-Pacheco, L. S., Ávila-Ortega, W. F., Díaz-Chong, E., Rodríguez-Quiñonez, V. M. Las Tics en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación universitaria. Dominio de las Ciencias [Internet]. 2017 [20/11/2021];3(2), 721-749. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6326781.pdf>

2, Vitón-Castillo AA, Lazo Herrera LA. Las TIC en la educación médica cubana en tiempos de COVID-19. Educ Med [Internet]. 2021 [citado 11/12/2021]; 22(Supl 1): S27. Disponible en: <http://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.07.013>