



Percepción de riesgo: desafío en la educación ambiental del bibliotecario de salud

Dianet Fonseca Márquez, Yosimary Romero Morales², Yalili Laborda Barrios³

Hospital docente José E Santisteban, Santa Cruz del Sur, Camagüey, Cuba, dianetf.cmw@infomed.sld.cu, Yosimary², Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas Camagüey, Cuba, yosimary.cmw@infomed.sld.cu, Yali.cmw@infomed.sld.cu³, Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas, Camagüey, Cuba.

INTRODUCCIÓN

En la sociedad moderna los profesionales que laboran en el ámbito informacional están inmersos en un proceso de adaptación y cambio ante el uso y aplicación de nuevas tecnologías y servicios. Esta revolución tecnológica ha otorgado gran importancia al quehacer de los bibliotecarios. Las diferentes instituciones y organismos se han encargado de ofrecer mejores condiciones para que esta labor se lleve a cabo de forma insuperable, sin dejar de lado la salud y la seguridad del usuario como del trabajador de la información.

Las nuevas condicionantes influidas notablemente por las posibilidades de acceso a la información constituyen un desafío desde la educación ambiental ante la percepción de los factores de riesgo en los profesionales que laboran en las instituciones de Salud.

En el campo bibliotecario al igual que en otras disciplinas existen riesgos ocasionados por el trabajo, por lo tanto la percepción a partir de una correcta Educación Ambiental ante los factores de riesgos permitiría reducir los accidentes y enfermedades ocasionadas por esta situación.

Si bien se han realizado algunos estudios en países de del área sobre las áreas de trabajo y movilidad ocupacional de los bibliotecarios y particularmente sobre el ejercicio, desarrollo profesional y ética del bibliotecario, resultan insuficiente las temáticas que aborden la diversidad de factores físicos, biológicos, químicos, de infraestructura así como la de percepción ante el riesgo de padecer enfermedades propiciadas por estos factores que indiscutiblemente influyen sobre la salud de los bibliotecarios.

En correspondencia con lo anterior el presente trabajo propone como objetivo: Elaborar talleres de educación ambiental para potenciar la percepción de riesgo del bibliotecario que labora en las instituciones de Salud. En este sentido se ejecutaron talleres desde una perspectiva teórica y práctica lo que contribuyó a la cultura ambiental. Se utilizaron métodos del nivel teórico y empíricos que permitieron la constatación del problema y sus resultados. Todo ello favoreció la mejora de entornos saludables y ampliar la educación ambiental desde la superación profesional.

DESARROLLO

TALLERES

Objetivo: Educar en aras de dotar al personal de la información de conocimientos que le permitan potenciar la percepción de riesgo desde su labor.

ETAPAS

Diagnóstico

Determinar el estado actual de la percepción riesgo desde Educación Ambiental

Planificación

Planificar los talleres de educación ambiental a desarrollar como parte de la superación profesional.

Ejecución

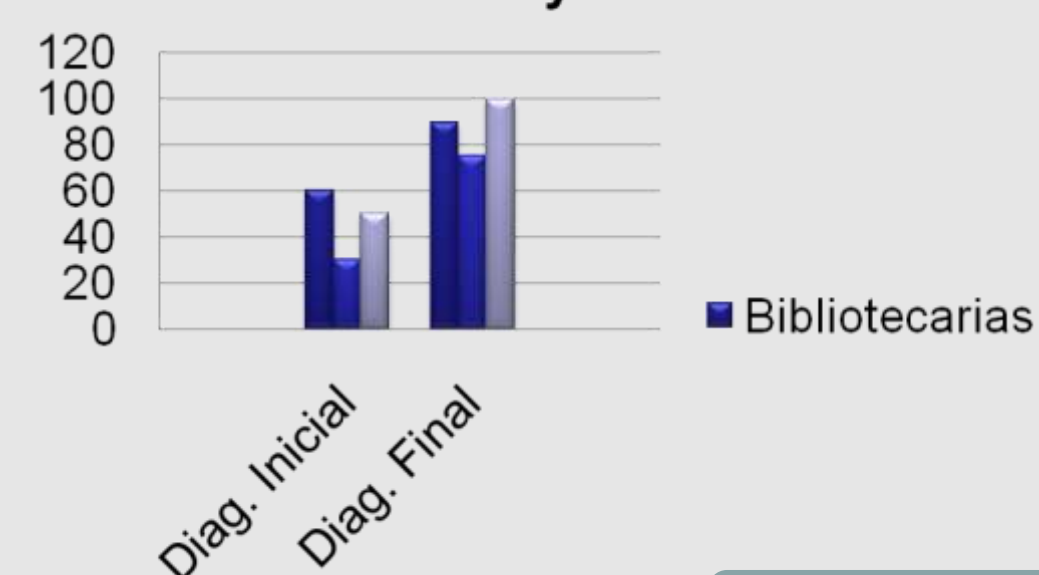
Ejecutar los talleres planificados.

Evaluación

Valorar los talleres de educación ambiental para potenciar la percepción de riesgo.

Etapas 1

Resultados del diagnóstico inicial y final



Etapas 2-3

- 1.Diagnóstico
- 2.Conceptos claves. Riesgo ambiental,
- 3.Factores de riesgo según su naturaleza.
- 4.Tipificación de riesgos.
- 5.Enfermedades y trastornos asociados a los riesgos ambientales.
- 6.Percepción de riesgo. Salud ocupacional.
- 7.Crear con Ciencia
- 8.Debate Final

Etapas 4

- Cambios en los conocimientos.
- Mayor nivel en la percepción de riesgo
- Nivel de participación de las bibliotecarias en la solución de los factores de riesgos.
- Motivación e interés por la temática ambiental desde la profesión.
- Elevación de la capacidad de proponer soluciones creativas.
- Desarrollo de la cultura y salud ambiental en el ámbito bibliotecológico.



Algunas actividades



CONCLUSIONES

- ✓La percepción de riesgos ambientales en la labor bibliotecaria constituye un desafío en la educación ambiental del bibliotecario de salud.
- ✓Si se conocen los riesgos y factores ambientales se pueden reducir las consecuencias negativas en la salud y de esta forma evitar la aparición de enfermedades profesionales.
- ✓La disposición hacia el aprendizaje en relación a la temática ambiental desde la profesión, garantiza el reconocimiento, uso formación de la cultura ambiental de ahí la necesidad de talleres de superación.